

PANEL DE POLÍTQUES LOCALS

EDUCACIÓ

Municipi d'exemple

2016

Ajuntament

Municipi d'exemple

Província

Barcelona

Tram de població

Més de 100.000 habitants

Fundació Carles Pi i Sunyer
d'estudis autonòmics i locals

Edició: novembre de 2016

Taula de continguts

Presentació	7
Guia de lectura	9
1 Gestió i planificació: objectius, plans i detecció de necessitats	13
2 Actuacions	15
2.1 Col·laboració amb els centres educatius	15
2.2 Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies	17
2.3 Centres educatius municipals	19
2.4 Admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat	20
3 Pressupost	22
3.1 Procedència dels recursos econòmics	22
3.2 Destí dels recursos econòmics	22
3.3 Evolució dels recursos econòmics els darrers dos anys	23
4 Recolzament i xarxes	24
4.1 Organismes governamentals	24
4.2 Xarxes locals	26
4.3 Xarxes intermunicipals	27
5 Organització i recursos	28
5.1 Organització	28
5.2 Treballadors/es	30
6 Avaluació de les polítiques públiques d'educació	31
Annex	33

Presentació

L'informe que teniu a les mans correspon a la quarta edició del Panel de Polítiques Públiques Locals d'Educació dels municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya. Aquest projecte, iniciat l'any 2010, és una iniciativa de la Fundació Carles Pi i Sunyer, que té com a objectiu recollir de forma periòdica i sistemàtica aquella informació rellevant i d'utilitat per l'anàlisi, l'avaluació i la millora de les polítiques locals.

Aquest document, ha estat elaborat especialment pel seu Ajuntament amb una clara vocació comparativa perquè serveixi de suport als tècnics i responsables de les polítiques locals. A la primera part, disposeu d'una Guia de lectura sobre aspectes tècnics i metodològics de l'enquesta i una explicació per a facilitar la comprensió de les dades. A la segona part, es desenvolupen els resultats de l'estudi organitzats en blocs temàtics similars a l'estructura de l'enquesta. Finalment, hi ha un Annex amb el llistat de municipis participants en aquesta edició.

Entenem que el Panel, com tot estudi longitudinal, s'anirà enriquint amb les aportacions que es realitzin en les futures edicions. És per això, que us animem a seguir col·laborant amb nosaltres en la millora d'aquesta eina i us demanem que ens feu arribar les propostes, comentaris o suggeriments que considereu oportuns.

Finalment, no podem concloure aquestes línies sense manifestar el nostre agraïment a tots els tècnics i polítics dels ajuntaments que han col·laborat en la implementació d'aquest Panel, ja que sense la seva ajuda hagués estat impossible dur a terme aquesta empresa.

Fundació Carles Pi i Sunyer d'estudis autonòmics i locals

Guia de lectura

1. L'estudi inclou els municipis de més de 10.000 habitants de Catalunya segons dades del padró 2015, un total de 120, excloent la ciutat de Barcelona. La informació general del projecte i la metodologia d'investigació es troben desenvolupades al lloc web de la Fundació: www.pisunyer.org.
2. Tota la informació fa referència de forma exclusiva als ajuntaments que han participat responnent l'enquesta del Panel, és a dir, un total de 96 municipis, i fan referència a les actuacions desenvolupades durant l'any 2015.
3. Les fonts d'informació contingudes en aquest estudi són primàries, facilitades pels equips dels ajuntaments entre els mesos d'abril i octubre de 2016.
4. Els resultats de cada apartat incorporen la informació agregada de Catalunya i la informació agregada del tram de població i al tram pressupostari del qual el seu municipi en forma part.
5. Per al tram poblacional s'han construït 4 trams de població: de 10.000 a 20.000, de 20.001 a 50.000, de 50.001 a 100.000 i de més de 100.000 habitants, seguint els criteris establerts en la Llei de Bases de Règim Local (vegeu el llistat dels municipis participants a l'annex del document).
6. Les respostes del seu Ajuntament s'expressen només en les dades agregades de Catalunya: en ombrejat quan el seu Ajuntament ha donat una resposta afirmativa en l'apartat respectiu; sense ombrejat si el seu Ajuntament no ha donat una resposta afirmativa.

Exemple:

Dades i/o informació actualitzada sobre temes educatius disponible pels ajuntaments. Percentatge d'ajuntaments (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya
Alumnat preinscripció secundària i postobligatòria	87,5
Alumnat matriculat a cada centre	93,8
Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)	71,9
Absentisme a les escoles	58,3
Acreditació de l'alumnat	28,1
Alumnat que estudia postobligatòria	43,8
No es disposa de dades	0,0

7. Els casos en què no s'expressen les dades de cadascun dels municipis són les de percepcions subjectives dels enquestats, en les que cal preservar l'anonimat de les respostes; i els casos, molt excepcionals, en què algun municipi no ha donat resposta a la pregunta concreta.

8. Entre claudàtors apareix el total de municipis (n) inclosos en el càlcul del descriptor. Aquest pot variar, en funció del número d'ajuntaments que hagin aportat dades i de la matèria. S'ha de tenir en compte que certes figures poden no existir en tots els ajuntaments.

9. L'anàlisi estadística de les enquestes i la recodificació de les preguntes obertes han estat realitzades des de la Fundació. Totes les recodificacions poden consultar-se a la web de la Fundació: www.pisunyer.org.

10. Els errors o inconsistències detectats a l'enquesta han estat corregits per l'equip d'investigació, prèvia consulta amb l'Ajuntament respectiu.

11. Atès que s'ha treballat amb un gran volum de dades, existeix la possibilitat que l'informe incorri en algun error o omissió. En cas de detectar qualsevol informació que considereu incorrecta, comuniquen-nos-ho. L'equip del Panel rectificarà les dades i us farà arribar un nou exemplar.

La informació referida a cada municipi és confidencial i només està a disposició dels responsables de l'Ajuntament. Per aquest motiu, us preguem que no feu difusió d'aquest material més enllà dels objectius pels quals està concebut; és a dir, com a eina de treball al servei del món local català.

Panel de polítiques públiques locals.
Informe per als tècnics d'educació

1 GESTIÓ I PLANIFICACIÓ: OBJECTIUS, PLANS I DETECCIÓ DE NECESSITATS

1. Principals objectius de treball en matèria d'educació durant l'any 2015 fins a dia d'avui. Percentatge d'ajuntaments que han triat les següents actuacions com a primer objectiu. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	33,3	25,0
Admissió d'alumnat/ Escolarització equilibrada d'alumnat	15,6	12,5
Acompanyament a l'escolaritat / lluita contra el fracàs escolar	13,5	25,0
Formació de persones adultes	6,3	0,0
Programes de retorn al sistema educatiu	5,2	0,0
Ensenyaments musicals i artístics	5,2	0,0
Conservació, manteniment i vigilància de centres	5,2	0,0
Formació professional	4,2	0,0
Prevenició de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	2,1	0,0
Suport a les AMPA i a la funció educativa de les famílies	2,1	0,0
Orientació educativa	2,1	0,0
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	1,0	0,0
Transició escola-treball	1,0	0,0
Altres objectius	3,1	12,5
Sense objectius ni línies estratègiques	1,0	0,0

2. Planificació vigent de les actuacions d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el tipus de pla (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Total d'ajuntaments amb algun tipus de pla	85,4	100,0
Pla específic d'educació	60,4	100,0
Diversos plans sectorials que inclouen actuacions d'educació	16,7	25,0
Plans més generals que inclouen objectius d'educació	34,4	50,0

3. Plans específics d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons tipus de pla específic (possibilitat de més d'una resposta). [n=58]

	Catalunya	Tram pobl.
Pla Educatiu d'Entorn	69,0	100,0
Pla Contra l'Absentisme	37,9	75,0
Projecte Educatiu de Ciutat	36,2	25,0
Pla d'Infància	27,6	37,5
Pla d'Acompanyament a l'Escolaritat	10,3	25,0
Pla Local d'Educació Permanent	3,4	0,0
Altres	15,5	25,0

4. Dades i/o informació actualitzada sobre temes educatius disponible pels ajuntaments. Percentatge d'ajuntaments (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Alumnat matriculat a cada centre	93,8	100,0
Alumnat preinscripció secundària i postobligatòria	87,5	100,0
Alumnat amb necessitats educatives específiques (NEE)	71,9	100,0
Absentisme a les escoles	58,3	87,5
Alumnat que estudia postobligatòria	43,8	75,0
Acreditació de l'alumnat	28,1	50,0
No es disposa de dades	0,0	0,0

2 ACTUACIONS

2.1 Col·laboració amb els centres educatius

5. Activitats realitzades el 2015 que han estat promogudes o han tingut la participació de l'Ajuntament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Activitats educatives dins l'horari lectiu	96,9	100,0
Programes de lluita contra l'absentisme	89,6	100,0
Programes de vinculació de l'escola al territori	82,3	100,0
Programa d'orientació educativa	80,2	100,0
Programes de retorn al sistema educatiu	80,2	100,0
Programes de diversificació curricular	79,2	62,5
Programes de transició escola-treball	72,9	100,0
Accions de promoció de la convivència	69,8	100,0
Programes de transició entre etapes educatives	67,7	87,5
Programes d'adquisició i reforç de competències clau	65,6	87,5
Programes d'innovació educativa	54,2	100,0
Formació en alternança amb el treball	46,9	75,0
Altres tipus d'accions de col·laboració amb els centres educatius	56,3	62,5

6. Entitats que han realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Només l'Ajuntament	L'Ajuntament amb altres administracions	L'Ajuntament amb altres agents del territori
Activitats educatives dins l'horari lectiu	34,4	51,0	25,0
Programes de lluita contra l'absentisme	27,1	56,3	11,5
Programes de vinculació de l'escola al territori	41,7	24,0	22,9
Programa d'orientació educativa	30,2	40,6	16,7
Programes de retorn al sistema educatiu	16,7	57,3	15,6
Programes de diversificació curricular	22,9	40,6	27,1
Programes de transició escola-treball	19,8	42,7	18,8
Accions de promoció de la convivència	26,0	33,3	15,6
Programes de transició entre etapes educatives	17,7	43,8	11,5
Programes d'adquisició i reforç de competències clau	20,8	35,4	15,6
Programes d'innovació educativa	13,5	27,1	20,8
Formació en alternança amb el treball	9,4	24,0	18,8
Altres tipus d'accions de col·laboració	28,1	19,8	12,5

7. Agents del territori amb els que ha realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta).

	Entitats (AMPES, lleure,...)	Empreses privades	Altres (sindicats,...)
Activitats educatives dins l'horari lectiu [n=23]	91,3	69,6	34,8
Programes de lluita contra l'absentisme [n=11]	81,8	9,1	9,1
Programes de vinculació de l'escola al territori [n=22]	95,5	22,7	18,2
Programa d'orientació educativa [n=16]	75,0	56,3	18,8
Programes de retorn al sistema educatiu [n=14]	57,1	64,3	35,7
Programes de diversificació curricular [n=26]	53,8	76,9	34,6
Programes de transició escola-treball [n=18]	66,7	61,1	27,8
Accions de promoció de la convivència [n=15]	80,0	13,3	20,0
Programes de transició entre etapes educatives [n=10]	50,0	40,0	40,0
Programes d'adquisició i reforç de competències clau [n=15]	73,3	26,7	6,7
Programes d'innovació educativa [n=20]	75,0	60,0	20,0
Formació en alternança amb el treball [n=18]	50,0	72,2	16,7
Altres tipus d'accions de col·laboració [n=11]	81,8	36,4	36,4

2.2 Educació més enllà de l'horari lectiu i suport a les famílies

8. Activitats realitzades el 2015 que han estat promogudes o han tingut la participació de l'Ajuntament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies	90,6	100,0
Programes de reforç escolar	89,6	100,0
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	82,3	100,0
Programes de dinamització de les AMPES dels centres educatius	79,2	100,0
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu	76,0	87,5
Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes	70,8	75,0

9. Entitats que han realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Només l'Ajuntament	L'Ajuntament amb altres administracions	L'Ajuntament amb altres agents del territori
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies	31,3	49,0	21,9
Programes de reforç escolar	40,6	28,1	29,2
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu	42,7	14,6	30,2
Programes de dinamització de les AMPES dels centres educatius	52,1	21,9	10,4
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu	55,2	5,2	17,7
Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes	34,4	29,2	15,6

10. Agents del territori amb els que ha realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta).

	Entitats (AMPES, lleure,...)	Empreses privades	Altres (sindicats,...)
Actuacions d'acompanyament i formació de famílies [n=21]	95,2	33,3	4,8
Programes de reforç escolar [n=28]	96,4	32,1	7,1
Actuacions de promoció d'activitats educatives més enllà de l'horari lectiu [n=29]	96,6	27,6	10,3
Programes de dinamització de les AMPES dels centres educatius [n=10]	90,0	10,0	10,0
Obertura dels equipaments educatius fora de l'horari lectiu [n=16]	100,0	0,0	6,3
Accions específiques d'acompanyament a les famílies nouvingudes [n=15]	100,0	6,7	26,7

2.3 Centres educatius municipals

11. Existència de centres educatius municipals. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Escoles bressol	100,0	100,0
Escoles municipals de música i/o dansa	80,2	87,5
Altres ofertes de formació de persones adultes	70,8	62,5
Escoles municipals de persones adultes	67,7	62,5
Altres centres d'ensenyaments artístics	35,4	62,5
Altres ofertes de formació musical	26,0	25,0
Ludoteques	24,0	50,0
Altres (casals infantils...)	68,8	37,5

12. Existència de centres educatius municipals segons la seva font de finançament. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Només l'Ajuntament	L'Ajuntament i la Generalitat	L'Ajuntament i altres administracions	L'Ajuntament i agents del territori
Escoles bressol	6,3	19,8	79,2	4,2
Escoles municipals de música i/o dansa	15,6	36,5	29,2	2,1
Altres ofertes de formació de persones adultes	33,3	18,8	19,8	3,1
Escoles municipals de persones adultes	15,6	35,4	18,8	1,0
Altres centres d'ensenyaments artístics	21,9	7,3	6,3	0,0
Altres ofertes de formació musical	10,4	4,2	10,4	2,1
Ludoteques	17,7	3,1	3,1	0,0
Altres (casals infantils...)	42,7	6,3	19,8	8,3

2.4 Admissió d'alumnat i equitat en l'escolaritat

13. Activitats realitzades el 2015 que han estat promogudes o han tingut la participació de l'Ajuntament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió	85,4	100,0
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	97,9	100,0

14. Entitats que han realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Només l'Ajuntament	L'Ajuntament amb altres administracions	L'Ajuntament amb altres agents del territori
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió	11,5	71,9	7,3
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat	40,6	51,0	9,4

15. Agents del territori amb els que ha realitzat les actuacions en matèria d'educació durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments amb actuacions en educació (possibilitat de més d'una resposta).

	Entitats (AMPES, lleure,...)	Empreses privades	Altres (sindicats,...)
Actuacions de promoció de l'equitat en l'admissió [n=7]	100,0	14,3	42,9
Beques i ajuts de suport a l'escolaritat [n=9]	88,9	33,3	11,1

16. Estratègies d'escolarització equilibrada. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons les estratègies desenvolupades (possibilitat de més d'una resposta). [n=82]

	Catalunya	Tram pobl.
Repartiment de l'alumnat NEE entre centres	75,6	75,0
Aprofitament actiu de la reserva de places NEE	51,2	75,0
Modificació de les ràtios per equilibrar	42,7	87,5
Models de zonificació que compensin la composició social dels centres	26,8	62,5
Cap actuació	8,5	12,5

17. Models de zonificació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons els models de zonificació desenvolupats. [n=82]

	Catalunya	Tram pobl.
Zona única	58,5	12,5
Zones múltiples	34,1	62,5
Altres	7,3	25,0

18. Prestació de beques i/o ajuts de suport a l'escolaritat. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya (possibilitat de més d'una resposta). [n=94]

	Catalunya	Tram pobl.
Suport escolarització escoles bressol	84,0	100,0
Menjador	78,7	100,0
Activitats d'estiu	75,5	100,0
Llibres	74,5	62,5
Activitats extraescolars (fora horari lectiu)	53,2	75,0
Transport	51,1	50,0
Activitats complementàries en horari lectiu	43,6	50,0
Altres	16,0	0,0

19. Serveis municipals d'admissió i equitat de l'alumnat. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya.

	Catalunya	Tram pobl.
Comissions de garanties d'admissió [n=90]	91,1	100,0
Oficina municipal d'escolarització [n=91]	51,6	100,0

3 PRESSUPOST

3.1 Procedència dels recursos econòmics*

20. Aportació econòmica dels ajuntaments en l'àmbit de l'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el percentatge d'aportació. [n=80]

De l'1 al 30% dels recursos	1,3
Del 31 al 70% dels recursos	27,5
De l'71 al 99% dels recursos	67,5
100% dels recursos	2,5

21. Procedència dels recursos econòmics destinats a l'educació. Mitjana del percentatge de recursos econòmics segons la seva procedència. [n=80]

Del propi Ajuntament	75,8
D'altres administracions	16,6
D'altres fonts	7,6

3.2 Destí dels recursos econòmics*

22. Percentatge total de recursos econòmics que han destinat els municipis a diferents àmbits de la política educativa durant l'any 2015. Mitjana dels percentatge de recursos econòmics. [n=75]

Escoles bressol	35,6
Conservació, manteniment i vigilància de centres	26,3
Altres ensenyaments	21,0
Programes de suport i altres actuacions	17,1

*Les dades sobre els recursos econòmics destinats a les polítiques educatives municipals són estimacions aproximades que expressen casuístiques pressupostàries molt diverses. Per a aquest Informe, només s'han considerat aquells municipis que han contestat a tots els indicadors consultats.

3.3 Evolució dels recursos econòmics els dos darrers anys

23. Evolució dels recursos econòmics del propi Ajuntament destinats a cada àmbit durant els darrers dos anys. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Han augmentat	S'han mantingut	Han disminuït	No s'ha realitzat
Atenció a la petita infància (0 a 3 anys)	37,5	54,2	7,3	1,0
Conservació manteniment i vigilància de centres [n=95]	35,8	53,7	10,5	0,0
Acompanyament a l'escolaritat / lluita contra el fracàs escolar	35,4	57,3	2,1	5,2
El suport a les AMPES i a la funció educativa de les famílies	35,4	55,2	5,2	4,2
Ensenyaments musicals i artístics	29,2	56,3	6,3	8,3
Suport a l'oferta educativa més enllà de l'horari lectiu	24,0	54,2	4,2	17,7
Formació de persones adultes	22,9	59,4	1,0	16,7
Orientació educativa	21,9	54,2	1,0	22,9
Programes de retorn al sistema educatiu	19,8	57,3	3,1	19,8
Prevençió de l'absentisme i vigilància de l'escolaritat obligatòria	17,7	66,7	1,0	14,6
Transició escola treball [n=95]	15,8	57,9	1,1	25,3
Formació professional	15,6	45,8	2,1	36,5
Admissió d'alumnat / escolarització equilibrada d'alumnat	5,2	82,3	1,0	11,5

24. Evolució del copagament dels usuaris i famílies en els darrers dos anys. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya.

	Ha augmentat	S'ha mantingut	Ha disminuït	Sense copagament
Escoles de música i dansa i altres ensenyaments artístics [n=89]	16,9	66,3	6,7	10,1
Escoles bressol [n=95]	14,7	67,4	16,8	1,1
Formació de persones adultes [n=87]	8,0	67,8	2,3	21,8
Casals infantils, centres oberts o altres serveis de lleure educatiu [n=96]	4,2	66,7	9,4	19,8
Programes de retorn al sistema educatiu [n=77]	3,9	53,2	0,0	42,9
Activitats educatives més enllà de l'horari lectiu [n=79]	3,8	63,3	2,5	30,4
Altres [n=37]	8,1	32,4	0,0	59,5

4 RECOLZAMENT I XARXES

4.1 Organismes governamentals

25. Organismes governamentals que han donat suport als ajuntaments en matèria d'educació l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el tipus de suport rebut (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Finançament	Formació	Assessorament, suport tècnic	Altres tipus de suport	Cap
Unió Europea	4,2	0,0	1,0	0,0	94,8
Govern Central	4,2	0,0	0,0	1,0	94,8
Generalitat de Catalunya	75,0	13,5	34,4	11,5	11,5
Diputació	97,9	70,8	69,8	9,4	1,0
Consell Comarcal	40,6	5,2	22,9	20,8	26,0
ConSORCI [n=95]	4,2	3,2	5,3	4,2	88,4
Mancomunitat [n=95]	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0

26. Ens de referència en temes d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya que han triat els següents ens com a primera opció quan necessiten assessorament en temes d'educació. [n=96]

Un altre Ajuntament	8,3
El Consell Comarcal	0,0
La Diputació	49,0
El Departament d'Ensenyament	39,6
Universitats	0,0
Altres	2,1

27. Existència de convenis subscrits entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	90,6
Tram de població	100,0

28. Àmbits en els quals es realitzen els convenis entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya (possibilitat de més d'una resposta). [n=87]

	Catalunya	Tram pobl.
Convenis per a la creació de programes educatius o projectes singulars	82,8	87,5
Convenis per al sosteniment de centres educatius	65,5	62,5
Convenis per a l'assumpció de competències delegades	51,7	75,0
Convenis en relació amb la planificació escolar	49,4	100,0
Convenis de corresponsabilitat	29,9	37,5
Altres àmbits	20,7	50,0

29. Col·laboració entre l'Ajuntament i el Departament d'Ensenyament (o amb un altre Departament amb competències) en la programació de l'oferta educativa en el municipi, sigui a través de suport econòmic o de dispositius compartits de planificació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Escoles bressol	57,3	50,0
PFI	55,2	62,5
Formació d'adults	49,0	50,0
Programes de diversificació curricular	47,9	50,0
Escoles de música	41,7	50,0
Formació professional reglada	36,5	37,5
Formació ocupacional	32,3	25,0
Altres	6,3	0,0
No col·laboren	10,4	12,5

30. Valoració del nivell de coordinació entre l'Ajuntament i altres agents educatius. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Inexistent	Dolenta	Normal	Bona
Escoles i instituts públics	0,0	0,0	5,2	94,8
Inspecció d'Ensenyament	0,0	3,1	25,0	71,9
AMPES	1,0	1,0	30,2	67,7
Escoles i instituts concertats	19,8	0,0	21,9	58,3
Serveis territorials del Departament d'Ensenyament	0,0	5,2	41,7	53,1
Entitats de lleure	7,3	2,1	43,8	46,9
Escoles d'adults que no siguin de titularitat municipal	40,6	0,0	25,0	34,4
Escoles bressol que no siguin de titularitat municipal	21,9	2,1	49,0	27,1
Escoles de música i dansa que no siguin de titularitat municipal	51,0	0,0	32,3	16,7
Escoles d'ensenyaments artístics que no siguin de titularitat municipal	59,4	0,0	26,0	14,6

4.2 Xarxes locals

31. Participacions en xarxes locals d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons el tipus de xarxa en la que han participat (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	52,1
En el marc de la petita infància	46,9
En el marc de programes de transició escola-treball	44,8
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	32,3
En el marc d'un Projecte Educatiu de Ciutat	30,2
En el marc de la formació professional	27,1
En el marc de l'educació permanent	16,7
Altres	12,5
No participa en cap xarxa local	8,3

32. Tipus de participació de l'Ajuntament en les xarxes locals d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya (possibilitat de més d'una resposta).

	Lidera o co-lidera	Col·labora	Finança
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn [n=49]	87,8	28,6	34,7
En el marc de la petita infància [n=45]	80,0	28,9	20,0
En el marc d'un Projecte Educatiu de Ciutat [n=29]	89,7	17,2	13,8
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar [n=31]	58,1	45,2	6,5
En el marc de la formació professional [n=26]	38,5	65,4	11,5
En el marc de programes de transició escola-treball [n=42]	66,7	40,5	28,6
En el marc de l'educació permanent [n=16]	56,3	50,0	18,8

4.3 Xarxes intermunicipals

33. Participació en xarxes intermunicipals d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons tipus de xarxes intermunicipals en les que han participat (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

En el marc de programes de transició escola-treball	29,2
En el marc de la petita infància	20,8
En el marc d'un Pla Educatiu d'Entorn	16,7
En el marc d'un Projecte Educatiu de Ciutat	13,5
En el marc de l'educació permanent	7,3
En el marc d'una taula de millora de l'èxit escolar	6,3
No participa en cap xarxa intermunicipal	51,0
Altres	7,3

34. Mecanismes de participació ciutadana en l'àmbit d'educació utilitzats pels ajuntaments durant el 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya segons tipus de mecanismes (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

Consell escolar del municipi	91,7
Processos participatius	51,0
Consell de participació infantil i juvenil	37,5
Altres	7,3
No n'ha utilitzat cap	2,1

5 ORGANITZACIÓ I RECURSOS

5.1 Organització

35. Existència d'una Regidoria amb competències específiques en educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	99,0
Tram de població	100,0

36. Matèries a les que es dediquen les regidories amb competències en educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=93]

	Catalunya	Tram pobl.
Dedicació exclusiva a educació	49,5	25,0
Dedicació compartida amb altres matèries	50,5	75,0

37. Existència d'un/a responsable tècnic/a d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	93,8
Tram de població	100,0

38. Existència d'un departament tècnic (servei o unitat) especialitzat que centralitza les actuacions d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	84,4
Tram de població	100,0

39. Especialització de l'organisme tècnico-administratiu d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=80]

	Catalunya	Tram pobl.
Dedicació exclusiva a educació	61,3	87,5
Dedicació compartida amb altres matèries	38,8	12,5

40. Espais transversals de coordinació on es tracten regularment els temes d'educació. Percentatge d'ajuntaments (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
La coordinació es realitza a través de plans transversals o plans de coordinació general entre àrees	36,5	50,0
La coordinació amb altres àmbits/àrees és només puntual, per algunes actuacions	34,4	37,5
Hi ha comissions/taules de coordinació entre diferents àrees on, per exemple, es fixen criteris, pautes comunes, etc.	28,1	12,5
Hi ha una programació anual conjunta d'activitats amb pressupost assignat amb altres àrees	10,4	12,5
Altres espais transversals	14,6	12,5

41. Canvis produïts des de l'inici del nou mandat 2015-2019 fins a dia d'avui. Percentatge d'ajuntaments (possibilitat de més d'una resposta). [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
S'ha canviat el/la cap tècnic/a d'educació	12,5	12,5
S'ha creat una estructura/organització tècnic-administrativa nova (departament, societat municipal,...)	7,3	0,0
S'ha canviat la forma de gestió de l'estructura organitzativa existent (de gestió indirecta a directa, externalització,...)	3,1	0,0
S'ha eliminat una estructura/organització tècnic-administrativa existent	1,0	0,0
No s'ha realitzat cap canvi significatiu	65,6	75,0
Altres canvis significatius que no s'hagin mencionat	19,8	12,5

5.2 Treballadors/es

42. Ajuntaments amb treballadors/es (tècnics o similars) dedicats a l'àmbit d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	92,7
Tram de població	100,0

43. Nombre de treballadors/es (tècnics o similars) dedicats a l'àmbit d'educació. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

	Cap	1	2	De 3 a 5	De 6 a 10	Més de 10
Catalunya	7,3	21,9	18,8	30,2	15,6	10,4
Tram de població	0,0	0,0	0,0	0,0	50,0	62,5

44. Mitjana municipal de treballadors/es (tècnics o similars) dedicats a l'àmbit d'educació. Mitjana municipal de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

Catalunya	3,9
Tram de població	13,1

45. Personal que treballa en l'àmbit d'educació que ha rebut formació específica en aquesta matèria en el darrer any. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=87]

Catalunya	77,0
Tram de població	100,0

46. Canvis en la plantilla de personal d'educació durant el 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

Ha augmentat el nombre de treballadors	10,4
Ha disminuït el nombre de treballadors	11,5
S'ha mantingut el nombre de treballadors	78,1

47. Canvis en les hores de dedicació del personal d'educació durant el 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

Ha augmentat el nombre d'hores	12,5
Ha disminuït el nombre d'hores	6,3
S'ha mantingut el nombre d'hores	81,3

6 AVALUACIÓ DE LES POLÍTQUES PÚBLIQUES LOCALS D'EDUCACIÓ

48. Ajuntaments que han realitzat algun tipus d'avaluació de les polítiques d'educació l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part. [n=96]

	Catalunya	Tram pobl.
Avaluació integral dels serveis i programes*	11,5	37,5
Avaluació d'alguns serveis i programes*	49,0	50,0
No s'ha realitzat	39,6	12,5

*Avaluació: la valoració de les intervencions dels organismes públics segons els seus productes i els seus impactes, amb relació a les necessitats que pretenen satisfer, i orientada a proveir informació rigorosa, basada en evidències, per a la presa de decisions (Comissió Europea, 2007)

49. Tipus d'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part segons el tipus d'avaluació (possibilitat de més d'una resposta). [n=59]

	Catalunya	Tram pobl.
Avaluació interna*	78,0	71,4
Avaluació externa**	3,4	14,3
Avaluació mixta***	18,6	14,3

*Avaluació interna: avaluació encarregada a una persona o unitat del propi ajuntament (ja sigui preexistent -com una unitat d'anàlisi- o incorporada expressament per fer-se càrrec de l'avaluació).

**Avaluació externa: avaluació encarregada a una organització externa (una consultora privada, un departament universitari o centre de recerca, una organització sense ànim de lucre, un investigador a títol individual); ja sigui mitjançant contractació directa o per concurs

***Avaluació mixta: avaluació realitzada de forma col·laborativa entre el propi ajuntament i una organització externa.

50. Tipus d'avaluació de les polítiques d'educació realitzades pels ajuntaments durant l'any 2015. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya i del tram de població del qual el seu municipi forma part (possibilitat de més d'una resposta). [n=57]

	Catalunya	Tram pobl.
A partir d'informes tècnics i/o memòries	89,5	100,0
Relacionant els resultats obtinguts amb objectius específics i mesurables establerts inicialment	38,6	42,9
Altres tipus d'avaluacions	12,3	14,3

51. Percepció subjectiva del grau d'acord amb les següents afirmacions. Percentatge d'ajuntaments de Catalunya. [n=96]

	Molt o bastant d'acord	Poc o gens d'acord
Els recursos humans de l'Ajuntament que treballen en temes d'educació tenen una formació adequada	91,7	8,3
Els serveis locals de l'Ajuntament estan adaptats per donar resposta a les demandes en educació	84,4	15,6
La comunitat educativa s'implica en les actuacions municipals relacionades amb educació	79,2	20,8
Els reptes més importants que planteja l'educació estan inclosos a l'agenda política	77,1	22,9
Hi ha un acord polític que dóna continuïtat a la política en educació	74,0	26,0
Hi ha idees innovadores per a afrontar els nous reptes que planteja l'educació	69,8	30,2
El teixit associatiu intervé de manera activa en les actuacions relacionades amb educació	67,7	32,3
Les estructures de l'Ajuntament treballen de forma coordinada i transversal en temes d'educació	66,7	33,3
L'Ajuntament té recursos i eines per detectar les noves necessitats en matèria d'educació	62,5	37,5
Les polítiques municipals d'educació depenen de les estratègies o el suport d'altres entitats governamentals	59,4	40,6
Hi ha coordinació adequada entre els diferents nivells de govern pel que fa a l'educació (Diputació, Generalitat,...)	58,3	41,7
Als darrers anys, els recursos que l'Ajuntament destina a l'educació s'han incrementat proporcionalment a les necessitats	45,8	54,2

Annex

Els municipis inclosos a l'estudi són els següents:

De 10.000 a 20.000 habitants

Abrera
 Alcanar
 Arenys de Mar
 Argentona
 Balaguer
 Banyoles
 Berga
 Calella
 Canet de Mar
 Canovelles
 Cardedeu
 Castellbisbal
 Castelló d'Empúries
 Corbera de Llobregat
 Cunit
 L'Escala
 La Bisbal d'Empordà
 La Garriga
 La Llagosta
 La Roca del Vallès
 La Seu d'Urgell
 Les Franqueses del Vallès
 Lliçà d'Amunt
 Mollerussa
 Montornès del Vallès
 Palamós
 Palau-solità i Plegamans
 Pallejà
 Parets del Vallès
 Piera
 Premià de Dalt
 Ripoll
 Sant Andreu de Llavaneres
 Sant Carles de la Ràpita
 Sant Celoni
 Sant Joan de Vilatorrada
 Sant Quirze del Vallès
 Santa Coloma de Farners
 Tàrraga
 Tordera
 Torelló
 Torredembarra
 Torroella de Montgrí
 Vallirana
 Vilanova del Camí

De 20.001 a 50.000 habitants

Amposta
 Barberà del Vallès
 Cambrils
 Castellar del Vallès
 Figueres
 Gavà
 Igualada
 Manlleu
 Martorell
 El Masnou
 Molins de Rei
 Montcada i Reixac
 Olot
 Palafrugell
 Pineda de Mar
 Premià de Mar
 Ripollet
 Salou
 Sant Adrià de Besòs
 Sant Andreu de la Barca
 Sant Feliu de Llobregat
 Sant Joan Despí
 Sant Pere de Ribes
 Sant Vicenç dels Horts
 Santa Perpètua de Mogoda
 Tortosa
 Valls
 El Vendrell
 Vic
 Vilafranca del Penedès
 Vilassar de Mar

De 50.001 a 100.000 habitants

Castelldefels
Cornellà de Llobregat
Girona
Granollers
Manresa
Mollet del Vallès
El Prat de Llobregat
Rubi
Sant Boi de Llobregat
Sant Cugat del Vallès
Viladecans
Vilanova i la Geltrú

Més de 100.000 habitants

Badalona
L'Hospitalet de Llobregat
Lleida
Mataró
Reus
Sabadell
Santa Coloma de Gramenet
Tarragona
Terrassa

